

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
дворец детского (юношеского) творчества
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан

Принята на заседании
педагогического совета

«31» 08 2023 г.

Протокол № 01

«31» 08 2023 г.



Утверждаю

Директор МБОУ ДО ДД(Ю)

Л.В. Богданова

Приказ № 183

«01» 09 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Информационные технологии»

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Возраст учащихся: 11– 14 лет

Состав группы: до 12 человек

Форма обучения: очная

ID номер в Навигаторе: 4204

Автор – составитель:

Жадаева Анна Сергеевна,

педагог дополнительного

образования

г. Ишимбай - 2023г.

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационные технологии» составлена на основе:

1. Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее - ФЗ № 273);

2. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.06.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Приказа Министерства Просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

6. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(далее СП 2.4.3648-20);

8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» *(рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей*

и молодежи»);

9. Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

10. Письма Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

11. Паспорта федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

12. Устав МБОУ ДО ДД(Ю)Т г. Ишимбай МР ИР РБ от 15.03.2021г. Методических рекомендации:

1. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)(разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.)(Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (разработанные ГАУ ДПО Региональный методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан г. Уфа 2022г.)

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Информационные технологии» имеет техническую направленность, базовый уровень.

Данная программа реализуется в МБОУ ДО ДД(Ю)Т по адресу: 453200, Республика Башкортостан, муниципальный район Ишимбайский, г. Ишимбай, проспект Ленина, дом 22.

Актуальность программы в том, что в нашем современном мире возникла необходимость укрепление связей ребенка с новыми информационными, компьютерными технологиями и искусством.

Потребность общества в творчески активной и свободно мыслящей личности возрастает по мере совершенствования социально-экономических и культурных условий жизни. Профессия дизайнер становится одной из наиболее нужных и популярных профессий.

В данный момент персональные компьютеры имеют такие характеристики, которые позволяют профессионалам в области изобразительного искусства обходиться без традиционных инструментов художника: бумаги, красок, карандашей – все это заменяет компьютер с установленными на него специальным программным обеспечением. Компьютерная и векторная графика очень актуальна в настоящий момент и пользуется большой популярностью у учащихся. Умение работать с различными графическими редакторами является важной частью информационной компетентности ученика. Способствует развитию познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к предмету, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства. Для успешного овладения компьютерной графикой необходимо знание основ рисунка, живописи, композиции и цветоведения, законов формообразования; а также умение соединять технические навыки с «полетом» творческой фантазии. Реализация программы позволяет заложить основы работы с графической информацией, благодаря которой в будущем учащиеся смогут самостоятельно осваивать новые графические программы.

Новизна программы заключается в сочетании технической и художественной подготовки обучающихся при создании проектов, дает возможность не только изучать различные техники и приемы в дизайне, но и применять их, используя комплексно, при создании своих творческих работах. А также возможности участия в конкурсах и выставках различной направленности.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе её реализации, обучающиеся овладевают базовыми знаниями, умениями, навыками, направленными на погружение учащихся в мир компьютерных технологий.

Важно не только научить обучающего пользоваться компьютером, но и создавать условия развития творческой активности, помочь поверить в свои силы, убедить учащегося в том, что он может многое достичь своим умением и упорством в обучении.

С

Р

О

К

О

С

В

О

Формы и режим занятий. Реализация программы ведется на базовом уровне, в очной, групповой форме с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся. Занятия комбинированные: состоят из теоретической и практической частей.

Группы обучающихся комплектуются на добровольной основе в составе 10-12 человек. Группа может делиться на две подгруппы в связи с уровнем подготовки учащихся.

Особенности организации образовательного процесса – в период приостановки образовательной деятельности в связи с ростом заболевания населения вирусными инфекциями образовательный процесс организуется с применением дистанционных технологий.

Для обмена заданиями и ответами используется российская социальная сеть «Сферум», позволяющая отправлять друг другу сообщения, создавать собственные страницы. Для обмена сообщениями и для объявлений также используется WhatsApp, в котором создана группа для рассылок.

Адресат программы дети от 11 до 14 лет. Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний по здоровью для работы за компьютером). При зачислении в объединение проводится стартовая диагностика с целью выявления уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей. Программа рассчитана для одной разновозрастной группы. Разновозрастная группа из мальчиков и девочек в составе от 10-12 человек. Обучающийся имеет возможность выбора программы, уровня её освоения (стартовый, базовый, продвинутый) или смену программы.

В зависимости от возраста детей программа может быть скорректирована. Допускается деление группы на подгруппы для посещения детьми занятий в свободное от школьных занятий время.

1.2 Цель и задачи рабочей программы

Целью программы является развитие творческого потенциала детей через обучение новым информационным технологиям и компьютерной грамотности. Изучение процессов, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки, накопления и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления, информационного продукта, а также распространение информации и способы осуществления таких процессов и методов. Использование полученных знаний и навыков для создания собственных идей и проектов.

Задачи программы:

Предметные :

–Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

–Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

–вырабатывать умения планировать свою деятельность и предъявлять её результат.

Метапредметные:

–повысились информационная и полиграфическая культуры обучающихся;

–готовность и способность обучающихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала;

–заложить начальные навыки работы с информационными технологиями, в программах;

Личностные:

–формировать основы эстетического восприятия;

–развивать операции мышления: анализ, синтез, сравнение, обобщение;

–совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными графическими редакторами и навыками компьютерной грамотностями;

После прохождения обучения по данной программе, каждый ученик

–приобретает стартовый уровень и имеет право на доступ к обучению по другой направленности из представленных программ, реализуемых в данной организации.

–закреплять и расширять свои знания в информационном мире для социальной и информационной полиграфической продукции, полученные обучающимися ранее;

1.3 Содержание программы:

Учебный план (72 часа)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, ТБ, организация рабочего места.	2	2	-	Вводная беседа
2.	История дизайна	2	2	-	Беседа
3.	Отличие векторной графики от растровой	2	2	-	Викторина
4.	Современные информационные возможности	4	2	2	
5.	Знакомство с векторной графикой	4	2	2	Беседа

6.	Знакомство с геометрическими примитивами	4	2	2	Творческая работа
7.	Композиция	2	2	-	Беседа
8.	Дизайн в цвете, шрифт. Текстовые редакторы	4	2	2	Творческая работа
9.	Программы конструкторы	6	2	4	
10.	Изучение Power Point	12	2	10	Творческая работа
11.	Интерактивные игры	12	2	10	Творческая работа
12.	Искусственный интеллект	4	2	2	Творческая работа
13.	Знакомство с Publisher	14	2	12	Творческая работа
	Итого:	72	24	48	

Содержание учебного плана на 72 часа

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Вводное занятие, ТБ. Организация рабочего места.

Тема 2. История дизайна.

Теория: Графический дизайн в России.

Тема 3. Отличие векторной графики от растровой.

Теория: Минусы и плюсы работы в векторной и растровой графике.

Тема 4 Современные информационные возможности.

Теория: Запуск программы, интерфейс пользователя.

Тема 5. Знакомство с векторной графикой.

Теория: Создание фигур, операции с объектами.

Практика: Создание бланка, листовки.

Тема 6. Знакомство с геометрическими примитивами.

Теория: Приближённость, повторение контраст.

Практика: Создание афиши, открытки.

Тема 7. Композиция.

Теория. Четыре принципа дизайна.

Тема 8. Дизайн в цвете, шрифт. Текстовые редакторы.

Теория: Цветовой круг, палитра.

Практика: CMYK и RGB: вывод на печать и на экран.

Тема 9. Программы конструкторы.

Теория: Разнообразие и актуальность конструкторов.

Практика: Создание логотипа. Изготовление баннера.

Тема 10. Изучение Power Point.

Теория: Про Power Point

Практика: Тема и палитра презентации. Создание слайда Power Point с эффектами. Вставка. Переходы. Анимация.

Тема 11. Интерактивные игры.

Теория: Игры в Power Point

Практика: Дополнительные источники информации. Сценарий и ход игры. Слайд- шоу. Рецензирование. Создание интерактивной игры.

Тема 12. Искусственный интеллект.

Теория: Способность интеллектуальных систем.

Практика: Нейротворчество в дизайне.

Тема: Знакомство с Publisher.

Теория: Про Publisher.

Практика: Создание визитки. Создание открытки. Приглашение на праздник. Листовка о мероприятии. Информационный бюллетень. Почетная грамота.

1.4. Планируемые результаты.

Предметные: Учащиеся узнают:

- основы векторных и графических программ;
- основы дизайна и компьютерной графики;
- современные информационные технологии.

Метопредметные:

- умения оперировать ранее полученными знаниями, сопоставлять, анализировать, делать выводы;
- применять полученные знания на практике в реализации творческих идей;
- формирование практического интегрированного применения знаний, полученных в различных образовательных областях;

Личностные:

- развитие памяти, внимательности, логическое мышление;
- развитие познавательного интереса, творческой активности, теоретического, творческого мышления;
- восприятие информационной культуры;

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дизайн» на 2022/23 учебный год.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год 1 группа	01.09.2023.	30.05.2023	36	36	72	2 час, 1 раза в неделю

Промежуточная аттестация 1 группа 19.12.2023г. Практическая работа. «Изготовление новогоднего плаката»

Итоговое занятие 1 группа 14.05.2023г. Викторина на знание пройденных тем. «Всезнайка»

Календарный график для группы – Приложение 1

2.2. Условия реализации программы.

2.2.1. Материально-технические условия:

Требования к помещению для учебных занятий: в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 для организации учебного процесса необходим кабинет из расчета 2 кв.м на каждого обучающегося с возможностью проветривания и зонирования пространства как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Необходимым условием для реализации программы является наличие компьютерного класса. Помещение, в котором проводятся занятия, светлое, уютное, соответствует СанПиН.

В кабинете установлено и активно используется в образовательном процессе интерактивная доска. В шкафу дидактические материалы, расходные материалы и канцелярия.

Для комфортной работы с ПК рабочие места для учащихся оснащены стационарными компьютерами.

Перечень оборудования:

- Ученические компьютерные столы и стулья с компьютерами;
- Стол и стул для учителя;
- Интерактивная доска;
- Мультимедиа-проектор;

Дидактические материалы:

- Раздаточный материал;
- Справочные пособия и литература для общего пользования по профилю;
- Методическая литература для педагогов дополнительного образования;

- Дидактические материалы: наглядные пособия, таблицы, схемы, фотографии, дидактические карточки, видеозаписи, презентации;

2.2.2. Информационное обеспечение: электронные образовательные ресурсы, интернет-источники, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программы и др.

2.2.3. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДД(Ю)Т Жадаева Анна Сергеевна, имеющая высшее педагогическое образование по специальности «Профессиональное обучение (дизайн). Среднее (полное) общее образование и начально профессионального образования по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ». Курсы дополнительной профессиональной программе «Web-дизайн и базовые технологии графического дизайна». Курсы повышения квалификации «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»

По программе может работать педагог дополнительного образования со средним или высшим педагогическим образованием, владение профессиональным знаниями по предмету информатика.

Приветствуются личные качества:

- коммуникабельность и умение находить общий язык как с детьми, так
- и со взрослыми, что только способствует эффективным занятиям;
- терпеливость и ответственное отношение к каждому ученику;
 - способный вовлечь в работу и сделать процесс увлекательным;
 - творческий и оптимистичный подход к учебному процессу, способный

вовлечь учеников.

2.3. Формы аттестации учащихся:

Основными видами контроля результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются: входной; текущий; промежуточный; итоговый. Входной контроль проводится в начале учебного года с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных способностей. Промежуточный контроль так же как итоговый, проходит после выполнения творческих работ. Итоги конкурсов и фестивалей, перечень готовых творческих работ.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, проведение текущего контроля, материалы анкетирования и тестирования, отзыв родителей, дипломы участия в конкурсах и соревнованиях, видеозапись, фото, публикации в СМИ, перечень готовых творческих работ.

2.4 Оценочные материалы.

Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5). Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (тесты, викторины и т.д.).

Для определения результативности освоения программы «Информационные технологии» разработаны оценочные материалы:

1. Анкетирование (Приложение)
2. Творческие работы
3. Словесные методы: устное изложение, беседа и анализ информации;
4. Наглядные методы: показ презентаций, работа по образцу, показ видеоматериалов и иллюстраций;
5. Практические методы: выполнение практических заданий на компьютере.

2.5. Методическое обеспечение программы.

Обязательный структурный элемент, совокупность систематизированных материалов: текстовых и нетекстовых в которых содержатся именно рекомендации к реализации данной программы, даже в том случае, если педагог использует государственные программы или программы другого автора. В любом случае всегда есть отличительные особенности, свойственные работе только этого педагога.

Формы учебных занятий:

- лекции,
- теоретические,
- практические,
- комбинированные,
- выполнение самостоятельной работы,

2.6. Алгоритм учебного занятия.

Практическое занятие состоит из нескольких частей:

1. Организационный момент (приветствие, проверка готовности к занятию учащихся, оборудования, выявление отсутствующих, сообщение плана и целей занятия).
2. Повторение пройденного материала.
3. Объяснение нового материала.
4. Выполнение практического задания. Проверка и помощь при выполнении практического задания. Обсуждение возникающих проблем, при решении практических задач.
5. Контроль за результатами учебной деятельности - оценивание работ.
6. Подведение итогов урока

Для обучения по данной программе используются различные методы: словесный, наглядный, практическая помощь учащимся.

Список литературы:

1. Уильямс Робин Издательство: Питер, 2021 г. «ДИЗАЙН Книга для недизайнеров» 240с.
2. Соквелл Феликс, Поттс Эмили.- : Бомбора, 2018 г. «Символьное мышление и визуальные значки»160 с.
3. Луптон Эллен «Графический дизайн от идеи до воплощения» Издательство: Питер, 2014 г.-184с.
4. Линьков С.М. Пособие по созданию сайтов. – СПб.: IT- контора, 2016. – 167 с.
5. Медиатека. Раздел информатика. Диск «Практический курс CorelDraw 9.0».
6. Медиатека. Раздел информатика. Диск «Практический курс AdobePhotoshop 5.0».
7. Холодова О. А. «Юнным умникам и умницам: информатика, логика, математика. Издательство РОСТ
8. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%>

Интернет источники:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%>
2. <https://nsportal.ru/kultura/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-i-narodnye-promysly/library/2019/05/18/metodicheskaya>
3. <https://www.labirint.ru/books/525492/>
4. <https://www.labirint.ru/books/467142/>
5. <https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/1208456/>
6. <https://xn----7sbabbhwnvtdufdhpgm4ai7pua.xn--p1ai/login/index.php>
7. <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/> - курсы и вебинары от учебного центра «урок».

Приложение 1

Календарный учебный график

группа № 1, количество часов: всего 72 часа; в неделю 2 часа.

№	Ме сяц	Чис ло	Время проведени я занятий	Форма занятия	К ол - во ча со в	Тема занятия	Место проведения МБОУ ДО ДД(Ю)Т	Форма контроля
1.	09	05	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Теория	2	Вводное занятие, ТБ. Организация рабочего места.	Кабинет 4	Вводная беседа
2.	09	12	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Теория	2	Графический дизайн в России.	Кабинет 4	Беседа
3.	09	19	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Теория	2	Минусы и плюсы работы в векторной и растровой графике.	Кабинет 4	Устный опрос
4.	09	26	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Теория	2	Запуск программы, интерфейс пользователя.	Кабинет 4	Устный опрос
5.	10	03	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Теория	2	Создание фигур, операции с объектами.	Кабинет 4	Творческая работа
6.	10	10	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Сам. раб.	2	Создание бланка, листовки.	Кабинет 4	Устный опрос
7.	10	17	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Теория	2	Приближённость, повторение контраст.	Кабинет 4	Творческая работа
8.	10	24	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Сам. раб.	2	Создание афиши, открытки.	Кабинет 4	Устный опрос

9.	10	31	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Теория	2	Четыре принципа дизайна.	Кабинет 4	Выполнение практического задания
10.	11	07	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Теория	2	Цветовой круг, палитра.	Кабинет 4	Устный опрос
11.	11	14	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Сам. раб.	2	СМΥΚ и RGB: вывод на печать и на экран.	Кабинет 4	Устный опрос
12.	11	21	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Теория	2	Разнообразие и актуальность конструкторов.	Кабинет 4	Выполнение практического задания
13.	11	28	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Сам. раб.	2	Создание логотипа.	Кабинет 4	Устный опрос
14.	12	05	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Сам. раб.	2	Изготовление баннера.	Кабинет 4	Выполнение практического задания
15.	12	12	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Теория	2	Про Power Point	Кабинет 4	Выполнение практического задания
16.	12	19	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Теория Сам. работа	2	Тема и палитра презентации. Промежуточная аттестация. «Изготовление новогоднего плаката»	Кабинет 4	Устный опрос
17.	12	26	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Теория	2	Создание слайда Power Point с эффектами.	Кабинет 4	Устный опрос
18.	01	09	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Сам. работа	2	Вставка.	Кабинет 4	Выполнение практического задания
19.	01	16	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Сам. работа	2	Переходы.	Кабинет 4	Выполнение практического задания
20.	01	23	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Сам. работа	2	Анимация.	Кабинет 4	Выполнение практического задания
21.	01	30	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Теория	2	Игры в Power Point	Кабинет 4	Выполнение практического задания
22.	02	06	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Теория	2	Дополнительные источники информации.	Кабинет 4	Устный опрос

23.	02	13	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Сам. работа	2	Сценарий и ход игры.	Кабинет 4	Выполнение практического задания
24.	02	20	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Сам. работа	2	Слайд- шоу.	Кабинет 4	Выполнение практического задания
25.	02	27	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Сам. работа	2	Рецензирование.	Кабинет 4	Выполнение практического задания
26.	03	05	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Сам. работа	2	Создание интерактивной игры.	Кабинет 4	Выполнение практического задания
27.	03	12	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Теория	2	Способность интеллектуальных систем.	Кабинет 4	Выполнение практического задания
28.	03	19	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Сам.Раб.	2	Нейротворчество в дизайне.	Кабинет 4	Устный опрос
29.	03	26	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Теория	2	Про Publisher.	Кабинет 4	Устный опрос
30.	04	02	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Сам. работа	2	Создание визитки.	Кабинет 4	Выполнение практического задания
31.	04	09	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Сам. работа	2	Создание открытки.	Кабинет 4	Выполнение практического задания
32.	04	16	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Сам. работа	2	Приглашение на праздник.	Кабинет 4	Выполнение практического задания
33.	04	23	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Сам. работа	2	Листовка о мероприятии.	Кабинет 4	Выполнение практического задания
34.	05	07	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Сам. работа	2	Информационный бюллетень.	Кабинет 4	Выполнение практического задания
35.	05	14	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Теория	2	Почетная грамота.	Кабинет 4	Викторина. Устный опрос
36.	05	21	16 ⁰⁵ -16 ⁵⁰ 17 ⁰⁰ -17 ⁴⁵	Сам. работа	2	Заключительное занятие. Подведение итогов занятий кружка.	Кабинет 4	Устный опрос